

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка – детский сад № 16 г. Нерчинска

**КОНСПЕКТ**  
**ОО: «Познавательное развитие. ФЭМП»**  
**во второй младшей группе**  
**Тема: «Круг. Право. Лево»**

Подготовила и провела  
воспитатель: Шмакотина С.В.

Адрес учреждения: «673 400» Забайкальский край, г. Нерчинск, ул.  
Красноармейская, 89 – А

Дата: \_\_\_\_\_. ОО: Познавательное развитие. (ФЭМП)

Тема: «Круг. Право, лево»

Цель: Познакомить детей с кругом.

Задачи: Учить детей обследовать фигуру, путем обведения ее контура пальцем и прослеживать взглядом за движением руки. Упражнять детей в раскладывании указанного количества фигур на двух полосках разного цвета, расположенных слева и справа (одна от другой). Развивать внимание, память. Воспитывать бережное отношение к пособиям.

Интеграция ОО: РР, ФР, С-К-Р.

Материалы и оборудование: круг- «колобок», ДИ «Подбери фигуру», полоски красного и синего цветов по кол-ву детей, круги одного размера.

Словарь: круг, фигура, справа, слева; правая рука, левая рука.

ХОД

	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
I	Организационный момент Игра- приветствие	- становись скорее в круг, ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. <i>Воспитатель обращает внимание детей на фигурку (плоскостную) колобка на доске, предлагает поприветствовать</i>	Берутся друг с другом за руки, двигаются по кругу, улыбаются.  Здороваются с колобком, рассматривают его
II	Основная часть  Проблемная ситуация  Упражнение «Право- лево» (выбери дорожку)  Знакомимся с кругом  Упр-ие «Разные дорожки»  Физкультминутка «Топнем-хлопнем»	Приглашение в страну геометрических фигур: «Колобок отправляется в путешествие на автомобиле, хочет найти себе друзей, узнать, что такое фигуры»  Впереди две дорожки: - какого цвета? Где синяя дорожка? Где красная дорожка? «По правой дорожке пойдешь в страну геометрических фигур попадешь, по левой пойдешь к Бабе яге попадешь!» Где левая рука? Где правая рука? 1,2,3.  - на что похож? Какого цвета? Как называется? Какого размера круг? Бежит палец по кругу откуда ушел туда и вернулся.  - поднимите указательный палец! Обведите круг, вот так! Покатайте круги. Катится круг?  <i>Предлагает детям подойти к столам с полосками и кружками (полоски расположены слева и справа, одна от другой у всех детей)</i>  В: положите руки на полоски. Левая на синюю, правая на красную. Где красная? Где синяя? Положите на синюю 1 круг, на красную много кругов. Сколько на правой? Сколько на левой?  Топнем левою ногой, топнем правую ногой, Хлопнем правую ладошкой, хлопнем левою ладошкой. Вправо – шаг, и влево шаг, все мы делаем вот так!	Слушают, двиг-ся под музыку к доске  Рассматривают, называют цвет  Называют расположение выбирают  Смотрят, отвечают на вопросы Обследуют круг  Работа с раздаточным материалом  Наблюдают выполняют задание  Называют цвет полосок, расположение, проговаривают слова: левая- правая  Выполняют упражнения в соответствии с текстом

	ДИ «Подбери картинку»	-найти похожие картинки: что похоже на круг? (зеркало, часы, блюдце, солнце, колеса автомобиля) <i>Волшебное возвращение</i>	Работа у доски  Двигаются под музыку
Ш	Подведение итогов	- Где мы были? Кто нас позвал? С кем познакомились?	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.